**Перечень вакантных должностей по КГУ ШГВО**

**Педагоги**

 **по состоянию на 06.10.2023 года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование должности**  | **нагрузка** | **Язык обучения**  | **требования к квалификации**  | **Заработная плата**  |
| Воспитатель группы продленного дня (работа временная, на период отпуска по уходу за ребенком основного работника.)  | 1 ставка | Казахский  | высшее и (или) послевузовское педагогическое образование по направлению «Начальное обучение». | 1. ставка:

161963-192791 тенге |

**Дата проведения конкурса: 21 октября 2023 года.**

**Место проведения: задание КГУ ШГВО, 2 этаж, административный кабинет**

**Электронная почта:shgvo@mail.ru**

**Документы принимаются в бумажном или электронном виде в период с 09 по 17 октября 2023 года.**

#  Должностные обязанности:

# *Основание: приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 июля 2009 года № 338 "Об утверждении Типовых квалификационных характеристик должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц"*

**Должностные обязанности воспитателя**:

-беспечивает охрану жизни и здоровья детей, применяет здоровьесберегающие технологии в их воспитании и обучении;

  -    осуществляет педагогический процесс в соответствии с требованиями государственного общеобязательный стандарта образования, расписанием организованной учебной деятельности согласно типовому учебному плану;

     - организует и проводит режимные моменты, приемом пищи в течении дня, руководит детской деятельностью (игровая, творческая, познавательная, двигательная, изобразительная, трудовая, экспериментальная, самостоятельная и иное), прогулки, индивидуальную работу, оздоровительные мероприятия, создает предметно-развивающую среду;

      -осуществляет личностно-ориентированный подход в работе с детьми;

      оказывает содействие специалистам в области коррекционной деятельности с детьми, имеющими отклонения в развитии, планирует воспитательно-образовательный процесс на основе изучения типовой учебной программы начального образования, учебно-методической литературы и с учетом индивидуальных образовательных потребностей детей группы;

     - проектирует воспитательно-образовательную деятельность на основе анализа достигнутых результатов;

      -осуществляет социализацию детей с особыми образовательными потребностями в образовательную среду для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу;

      -обеспечивает индивидуальный подход к каждому ребенку с особыми образовательными потребностями с учетом рекомендаций специалистов;

    -  принимает участие в мероприятиях, проводимых в КГУ ШГВО (совещания, педагогические и методические советы, конкурсы и иное);

   -   занимается изучением, обобщением, распространением и внедрением лучших практик на основе изучения отечественного и зарубежного опыта;

      осуществляет консультационную помощь родителям по вопросам воспитания и обучения детей младшего школьного возраста.

      2. Должен знать:

      [Конституцию](https://adilet.zan.kz/rus/docs/K950001000_#z63) Республики Казахстан, законы Республики Казахстан "[Об образовании](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z070000319_#z2)", "[О статусе педагога](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1900000293#z4)", "[О противодействии коррупции](https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1500000410#z33)" и иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, определяющие направления и перспективы развития образования;

      государственный общеобязательный стандарт образования;

      содержание и структуру типовой программы дошкольного воспитания и обучения;

      нормы педагогической этики;

      психологию и педагогику, правила оказания первой доврачебной медицинской помощи, правила безопасности и охраны труда, санитарные правила;

      нормативно - правовые документы по организации начального воспитания и обучения;

      основы трудового законодательства, правила внутреннего трудового распорядка, безопасности и охраны труда, противопожарной защиты, санитарные правила и нормы.

      3. Требования к квалификации с определением профессиональных компетенций:

      1) "педагог":

      знать методику воспитания и обучения детей младшего школьного возраста ;

      осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      обеспечивать получение воспитанниками, знаний, умений и навыков не ниже уровня, предусмотренного государственным общеобязательным стандартом образования;

      осуществлять связь с родителями или лицами, их заменяющими;

      участвовать в методической работе;

      проводить диагностику развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      принимать участие в мероприятиях на уровне организации образования;

      иметь навыки профессионально-педагогического диалога, применять цифровые образовательные ресурсы;

      2) "педагог-модератор":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог", а также:

      обеспечивать получение детьми, знаний, умений и навыков, предусмотренных в государственном общеобязательном стандарте образования;

      знать методику начального обучения и осуществлять индивидуальный подход в воспитании и обучении с учетом возрастных особенностей;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      применять инновационные методики и технологии;

      участвовать в деятельности районных, методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      обобщать опыт на уровне организации образования, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне организации образования;

      3) "педагог-эксперт":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к педагогу-модератору, а также:

      обеспечивать получение воспитанниками знаний, умений и навыков, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом образования;

      разрабатывать перспективный план и циклограмму;

      знать механизм диагностики детей, в том числе с особыми образовательными потребностями;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в районных, городских, конкурсах;

      участвовать в деятельности методических объединений, семинаров, конференций;

      повышать свою профессиональную квалификацию;

      пользоваться навыками анализа организованной учебной деятельности;

      осуществлять наставничество и определять приоритеты профессионального развития: собственного и коллег на уровне организации образования, на уровне района/города, иметь участников конкурсов, соревнований на уровне района/города;

      4) "педагог-исследователь":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-эксперт", а также:

      участвовать в деятельности районных, городских методических объединений, семинаров, конференций;

      развивать исследовательские навыки детей;

      осуществлять участие детей в городских, областных конкурсах;

      практиковать наставничество;

      пользоваться навыками публичных выступлений и взаимодействия с аудиторией;

      применять современные методики воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

      иметь методические разработки по вопросам дошкольного воспитания и обучения на уровне района, города;

      знать навыки исследования занятия и разработки инструментов оценивания, обеспечивать развитие исследовательских навыков воспитанников, осуществлять наставничество и определять стратегии развития в педагогическом сообществе на уровне района, города, обобщать опыт на уровне области/городов республиканского значения;

      наличие участников конкурсов, соревнований на уровне области/городов республиканского значения;

      5) "педагог-мастер":

      должен отвечать общим требованиям, предъявляемым к квалификации "педагог-исследователь", а также:

      участвовать в семинарах, конкурсах и конференциях областного и республиканского или международного уровней;

      пользоваться умениями и навыками разработки учебных программ, методик воспитания и обучения;

      осуществлять участие детей в городских, областных, республиканских конкурсах;

      иметь авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников, учебно-методических пособий, получивших одобрение на РУМС;

      обеспечивать развитие навыков проектирования;

      осуществлять наставничество и планировать развитие сети профессионального сообщества на уровне области, являться участником республиканских и международных конкурсов или подготовить участников республиканских и международных конкурсов.